

Ujian Kebolehan

Apakah Kekuatan Saya?

Kebolehan seseorang individu ialah gabungan antara sifat semula jadi, pengalaman dan pencapaian akademik seseorang individu itu.

1. Kebolehan Memahami Perkataan/Ayat

Ujian ini adalah untuk melihat sejauh mana kemampuan anda memahami dan mengaitkan sesuatu perkara dengan perkara yang lain yang mungkin berbeza situasinya.

Contoh:

1. Budak lelaki kepada lelaki dewasa adalah ibarat budak perempuan kepada
- | | |
|-----------|------------|
| (a) gajah | (c) wanita |
| (b) anak | (d) kuda |

Jawapan: (c)

Jika anda sudah dapat memahami konsep ini, sila jawab soalan-soalan yang dikemukakan.

UJIAN 1

Lisan - Memahami Ayat

Jawab soalan-soalan di bawah. Anda diberikan 5 minit untuk menjawab seberapa banyak soalan yang anda mampu.

1. **Lautan** kepada **kolam** adalah ibarat **dalam** kepada
(a) cetek (c) sungai
(b) perigi (d) tasik
2. **Awal** adalah berlawanan dengan
(a) petang (c) tunda
(b) lewat (d) sarapan
3. **Beku** bermaksud
(a) melekat (c) pepejal
(b) cecair (d) air
4. **Bulatan** kepada **sfera** adalah ibarat **segi empat** kepada
(a) bola (c) kon
(b) kiub (d) silinder
5. **Stokin** kepada **kaki** adalah ibarat **topi** kepada
(a) bandana (c) kepala
(b) rambut (d) wajah
6. **Dinamik** adalah berlawanan dengan
(a) elektrik (c) statik
(b) perlahan (d) kebal
7. **Kuda** kepada **joki** adalah ibarat **kereta** kepada
(a) motor (c) kereta lembu
(b) mandor (d) supir

8. **Debat** bermaksud
(a) komen (c) bahas
(b) cakap (d) cipta
9. Yang manakah di antara di bawah ini berada di tempat ketiga mengikut susunan abjad?
(a) Sevene (c) Seveen
(b) Severn (d) Seven
10. **Ayat** kepada **perenggan** adalah ibarat **perkataan** kepada
(a) surat (c) perenggan
(b) ayat (d) rangkap
11. **Turbin** ialah
(a) ikan (c) menara
(b) enjin (d) tali
12. '**Tidak pernah**' kepada '**jarang-jarang**' adalah ibarat '**selalu**' kepada
(a) kadang-kadang (c) kerap
(b) sering (d) sentiasa
13. **Kepastian** adalah berlawanan dengan
(a) ketepatan (c) keraguan
(b) kebetulan (d) infiniti
14. **Modal** kepada **bunga** adalah ibarat **buruh** kepada
(a) konservatif (c) kuasa
(b) gaji (d) peralatan

15. Yang manakah antara di bawah ini tidak berkaitan?
(a) Berang (c) Bengang
(b) Marah (d) Tuli
16. **Bulu** kepada **burung** adalah ibarat **pagar** kepada
(a) ladang (c) rumput
(b) gudang (d) tembok
17. **Jururawat** kepada **doktor** adalah ibarat **setiausaha** kepada
(a) dentis (c) pengurus
(b) komputer (d) meja
18. Yang manakah antara di bawah ini tidak berkaitan?
(a) Anjing (c) Musang
(b) Buru (d) Perangkap
19. Yang manakah antara di bawah ini tidak berkaitan?
(a) Pencuri (c) Gangster
(b) Pemburu (d) Penjenayah
20. Yang manakah antara di bawah ini tidak berkaitan?
(a) Perkahwinan (c) Perceraian
(b) Talak (d) Perpisahan

Jawapan disediakan pada muka surat 66.

5. 4 8 16 32 64 (a) 96 (c) 100
(b) 128 (d) 112
6. 81 27 9 3 1 (a) $\frac{1}{2}$ (c) 1
(b) $\frac{1}{3}$ (d) $\frac{1}{6}$
7. 0.1 0.3 0.5 0.7 0.9 (a) 1.1 (c) 0.11
(b) 11 (d) 0.011
8. 1 4 9 16 25 (a) 32 (c) 36
(b) 48 (d) 49
9. 5 9 17 33 65 (a) 101 (c) 108
(b) 143 (d) 129
10. 0 3 8 15 24 (a) 36 (c) 30
(b) 35 (d) 31
11. 1 8 27 64 125 (a) 250 (c) 216
(b) 185 (d) 196
12. 5 7 11 17 25 (a) 35 (c) 27
(b) 31 (d) 39
13. 4 5 7 11 19 (a) 33 (c) 27
(b) 37 (d) 35
14. 0 3 2 5 4 (a) 8 (c) 7
(b) 9 (d) 6
15. 0 8 8 16 24 (a) 40 (c) 24
(b) 32 (d) 48
16. 2 5 11 23 47 (a) 80 (c) 95
(b) 92 (d) 101







17. 10 25 12 30 14 (a) 16 (c) 50
(b) 24 (d) 35
18. 3 9 6 15 9 (a) 8 (c) 15
(b) 12 (d) 21
19. 50 40 100 90 150 (a) 200 (c) 180
(b) 140 (d) 300
20. 2 4 4 16 16 (a) 32 (c) 64
(b) 24 (d) 256
21. 15 9 24 33 57 (a) 80 (c) 90
(b) 89 (d) 48

Jawapan disediakan pada muka surat 67.

3. Kebolehan Menganalisis Simbol Atau Bentuk 2-Dimensi

Ujian ini bertujuan untuk menguji kebolehan anda menganalisis pelbagai jenis simbol dan bentuk 2-Dimensi.

Contoh:

1. Simbol  kepada  adalah ibarat simbol  kepada   
- (a) (b) (c) (d)

Jawapan: (a)

Jika anda sudah dapat memahami konsep ini, sila jawab soalan-soalan yang dikemukakan.

UJIAN 3

Persepsi 2D - Menganalisis Simbol atau Bentuk 2-Dimensi

Jawab soalan-soalan di bawah. Anda diberikan 5 minit untuk menjawab seberapa banyak soalan yang anda mampu.

1. Bentuk  kepada  adalah ibarat  kepada



(a)



(b)



(c)



(d)

2. Apakah turutan selepas ini?



(a)



(b)



(c)



(d)

3. Yang mana satukah yang berlainan antara bentuk di bawah?



(a)



(b)



(c)



(d)

4. $[+]$ akan membentuk



(a)



(b)



(c)



(d)

5. Yang mana satukah simbol selepas ini?



(a)



(b)



(c)



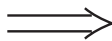
(d)

6. Simbol \leftarrow kepada simbol \Rightarrow adalah

ibarat \Uparrow kepada



(a)



(b)



(c)



(d)

7. $\square + \bigcirc$ akan membentuk



(a)



(b)

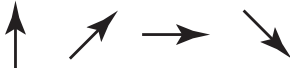


(c)



(d)

8. Apakah turutan selepas ini?



(a)



(b)



(c)



(d)

9. Yang mana satukah di antara bentuk ini yang ganjil?



(a)






(b)



(c)



(d)

10. Simbol  kepada simbol  adalah ibarat  kepada



(a)



(b)



(c)



(d)

11.  +  akan membentuk



(a)



(b)



(c)



(d)

12. Yang mana satukah di antara simbol ini yang ganjil?



(a)



(b)



(c)



(d)

13. Apakah turutan selepas ini?



(a)





(b)




(c)



(d)

14. Simbol  kepada simbol  adalah

ibarat  kepada



(a)



(b)

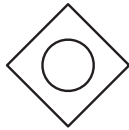


(c)



(d)

15. Yang mana satukah di antara bentuk ini yang ganjil?



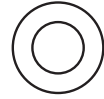
(a)



(b)



(c)



(d)

16. Apakah turutan selepas ini?



(a)



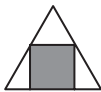

(b)



(c)



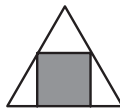
(d)

17. Simbol  kepada simbol  adalah

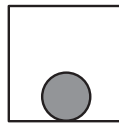
ibarat  kepada



(a)



(b)

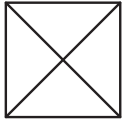
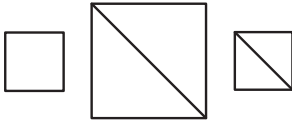


(c)



(d)

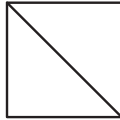
18. Apakah turutan selepas ini?



(a)



(b)



(c)



(d)

19. $\sphericalangle \sphericalangle + \sphericalangle \wedge \sphericalangle$ akan membentuk



(a)



(b)



(c)



(d)

20. Yang mana satukah antara simbol ini yang ganjil?



(a)



(b)

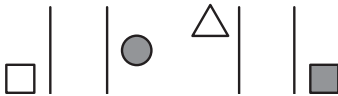


(c)



(d)

21. Apakah turutan selepas ini?



(a)



(b)



(c)



(d)

22.  akan membentuk



(a)



(b)

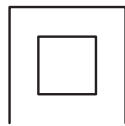


(c)



(d)

23. Yang mana satukah antara simbol ini yang ganjil?



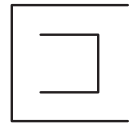
(a)





(b)



(c)



(d)

24.  +  akan membentuk



(a)





(b)



(c)



(d)

25. Simbol  kepada simbol  adalah

ibarat  kepada



(a)



(b)

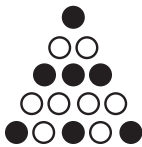


(c)

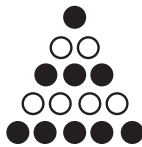


(d)

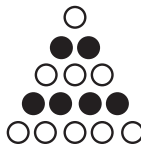
26. Apakah turutan selepas ini?



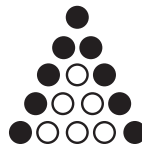
(a)





(b)



(c)



(d)

27.  +  akan membentuk



(a)



(b)

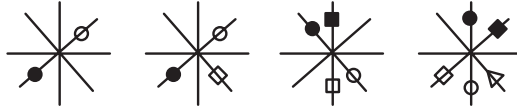


(c)



(d)

28. Apakah turutan selepas ini?



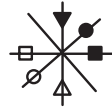
(a)



(b)

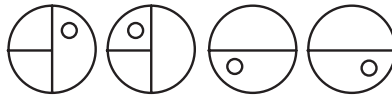


(c)



(d)

29. Apakah turutan selepas ini?



(a)



(b)



(c)

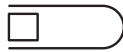


(d)

30. Yang mana satukah antara simbol ini yang ganjil?



(a)



(b)

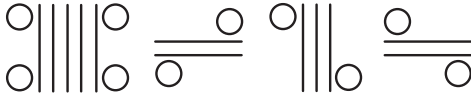






(c)





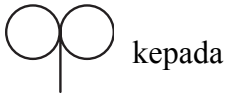
(d)



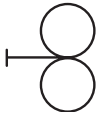

31. Apakah turutan selepas ini?



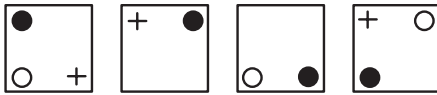
- (a)  (b)  (c)  (d) 





32. Simbol  kepada simbol  adalah ibarat



- (a)  (b)  (c)  (d) 

33. Apakah turutan selepas ini?



- (a)  (b)  (c)  (d) 

34. Yang mana satukah antara bentuk ini yang ganjil?



(a)



(b)



(c)



(d)

35. Apakah turutan selepas ini?



(a)



(b)



(c)



(d)

Jawapan disediakan pada muka surat 67.



4. Kebolehan Memanipulasi Bentuk Dan Rajah 3-Dimensi

Ujian ini adalah untuk menilai sejauh mana anda dapat melihat dan memanipulasi bentuk dan rajah 3-Dimensi.

Ada dua jenis soalan yang dikemukakan. Jenis soalan pertama ialah anda diberikan satu bentuk, contohnya sebuah kiub yang terbuka semua sisinya. Anda harus menggunakan imaginasi anda untuk membayangkan bentuk yang akan didapati sekiranya kiub itu dilihat dari sudut yang berlainan.

Jenis soalan kedua pula ialah objek yang diberikan akan dipotong atau dikeluarkan sebahagian daripadanya. Anda harus menggunakan imaginasi anda untuk membayangkan bentuk yang akan diperoleh sekiranya dilihat dari sudut yang berlainan.

Contoh:

 –  akan meninggalkan bentuk



1. Ya / Tidak



3. Ya / Tidak



2. Ya / Tidak



4. Ya / Tidak

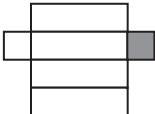
Jawapan: 1. Ya; 2. Tidak; 3. Tidak; 4. Tidak

Jika anda sudah dapat memahami konsep ini, sila jawab soalan-soalan yang dikemukakan.

UJIAN 4

Persepsi 3D - Memanipulasi Bentuk Dan Rajah 3-Dimensi

Jawab soalan-soalan di bawah. Anda diberikan 10 minit untuk menjawab seberapa banyak soalan yang anda mampu.

A. Rajah  akan membentuk



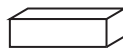
1. Ya / Tidak



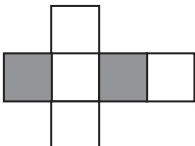
2. Ya / Tidak



3. Ya / Tidak



4. Ya / Tidak

B. Rajah  akan membentuk



5. Ya / Tidak



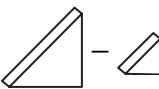
7. Ya / Tidak



6. Ya / Tidak



8. Ya / Tidak

C.  akan meninggalkan bentuk



9. Ya / Tidak

11. Ya / Tidak



10. Ya / Tidak

12. Ya / Tidak

D. Rajah  akan membentuk



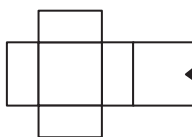
13. Ya / Tidak

15. Ya / Tidak



14. Ya / Tidak

16. Ya / Tidak

E. Rajah  akan membentuk



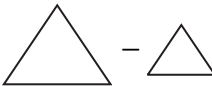
17. Ya / Tidak

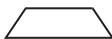
19. Ya / Tidak





18. Ya / Tidak


20. Ya / Tidak

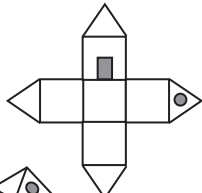
F.  akan meninggalkan bentuk



21. Ya / Tidak



22. Ya / Tidak



23. Ya / Tidak



24. Ya / Tidak

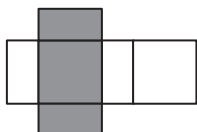
G. Rajah  akan membentuk



25. Ya / Tidak



26. Ya / Tidak



27. Ya / Tidak



28. Ya / Tidak

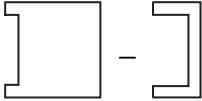
H. Rajah  akan membentuk

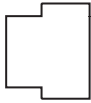

29. Ya / Tidak


30. Ya / Tidak


31. Ya / Tidak


32. Ya / Tidak

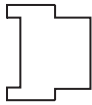
I.  akan meninggalkan bentuk



33. Ya / Tidak




35. Ya / Tidak



34. Ya / Tidak



36. Ya / Tidak

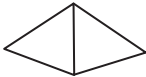
J. Rajah  akan membentuk



37. Ya / Tidak



39. Ya / Tidak

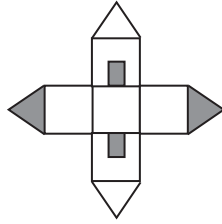


38. Ya / Tidak



40. Ya / Tidak

K. Rajah akan membentuk



41. Ya / Tidak



43. Ya / Tidak

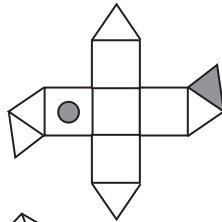


42. Ya / Tidak

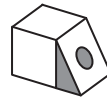


44. Ya / Tidak

L. Rajah akan membentuk



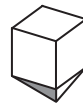
45. Ya / Tidak



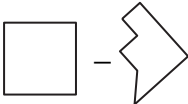
47. Ya / Tidak



46. Ya / Tidak



48. Ya / Tidak

M.  akan meninggalkan bentuk



49. Ya / Tidak



51. Ya / Tidak

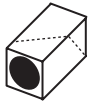


50. Ya / Tidak



52. Ya / Tidak

N. Rajah  akan membentuk



53. Ya / Tidak




55. Ya / Tidak



54. Ya / Tidak



56. Ya / Tidak

O.  akan meninggalkan bentuk



57. Ya / Tidak



59. Ya / Tidak

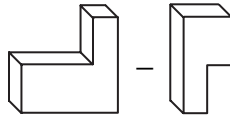


58. Ya / Tidak

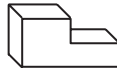


60. Ya / Tidak

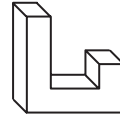
P.



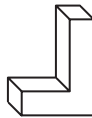
akan meninggalkan bentuk



61. Ya / Tidak



63. Ya / Tidak



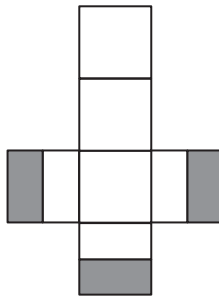
62. Ya / Tidak



64. Ya / Tidak

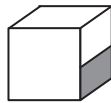
Q.

Rajah

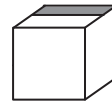


jika dilipat akan

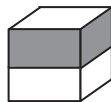
membentuk



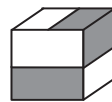
65. Ya / Tidak



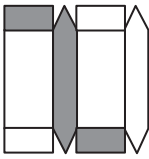
67. Ya / Tidak

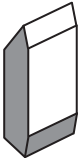


66. Ya / Tidak

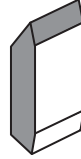


68. Ya / Tidak

R. Rajah  jika dilipat akan membentuk



69. Ya / Tidak



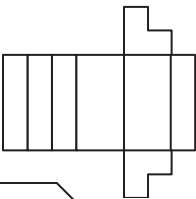
71. Ya / Tidak

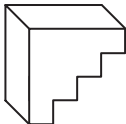


70. Ya / Tidak

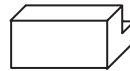


72. Ya / Tidak

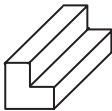
S. Rajah  akan membentuk



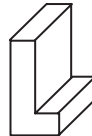
73. Ya / Tidak



75. Ya / Tidak



74. Ya / Tidak



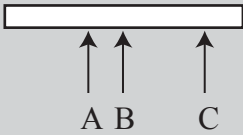
76. Ya / Tidak

Jawapan disediakan pada muka surat 68.

5. Kebolehan Teknikal

Ujian ini adalah untuk menilai sama ada anda mempunyai sebarang kecenderungan atau kebolehan untuk perkara-perkara teknikal.

Contoh:

1.  Anak panah manakah yang akan mengimbangkan alang tersebut?
(a) A (c) C
(b) B (d) Semua

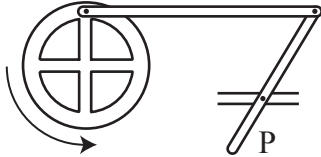
Jawapan: (b)

Jika anda sudah dapat memahami konsep ini, sila jawab soalan-soalan yang dikemukakan.

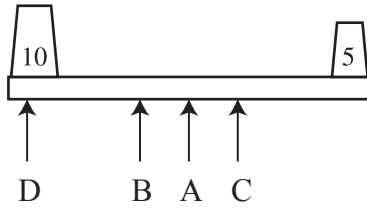
UJIAN 5

Teknikal - Memahami Cara Sesuatu Berfungsi

Jawab soalan-soalan di bawah. Anda diberikan 10 minit untuk menjawab seberapa banyak soalan yang anda mampu.

1.  Jika roda tersebut berputar ke arah yang ditunjukkan, P akan bergerak
(a) ke kanan dan berhenti
(b) ke kiri dan berhenti
(c) ke kanan dan ke kiri
(d) tiada satu pun yang di atas

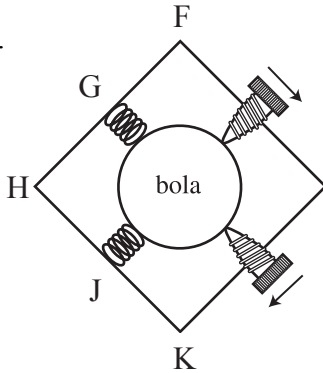
2.



Anak panah manakah yang akan mengimbangkan alang tersebut?

- (a) A (b) B (c) C (d) D

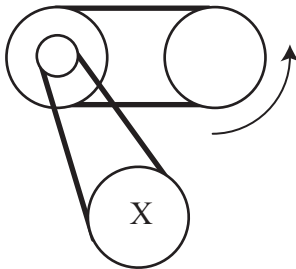
3.





Jika kedua-dua skru tersebut diputar sama banyak, bola tersebut akan bergerak ke arah

- (a) F
(b) G
(c) H
(d) J
(e) K

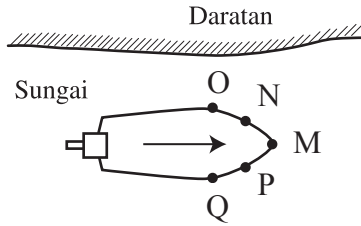
4.



Roda X akan bergerak ke arah

- (a) kedua-dua arah
(b) 
(c) 
(d) tidak bergerak

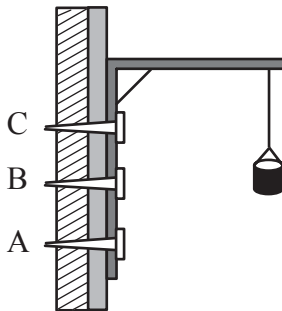
5.



Untuk menggerakkan bot mengikut arah yang ditunjukkan, tali mesti diikat di

- (a) M
- (b) N
- (c) O
- (d) P
- (e) Q

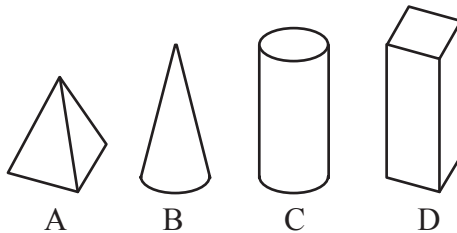
6.



Paku yang manakah kemungkinan akan tercabut dari dinding?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) Semua

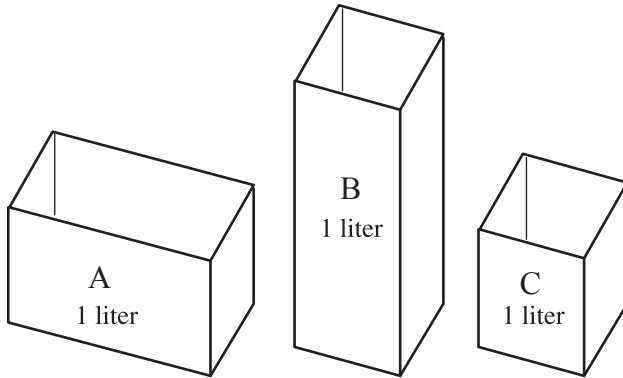
7.



Jika kesemua blok di atas mempunyai berat yang sama, blok yang manakah paling sukar digerakkan?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

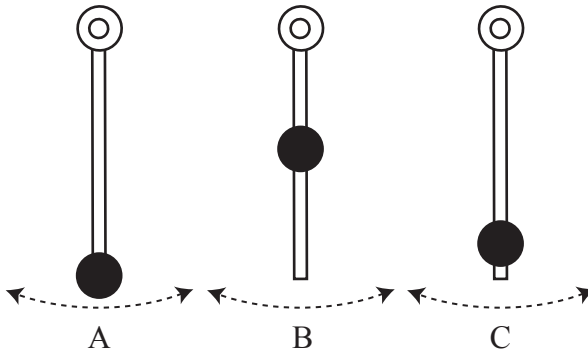
8.



Air panas di dalam tangki manakah yang akan sejuk terlebih dahulu?

- (a) A (b) B (c) C (d) Semua

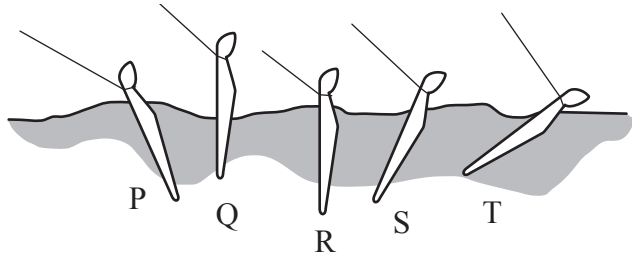
9.



Ladung yang manakah bergerak paling perlahan?

- (a) A (b) B (c) C (d) Semua

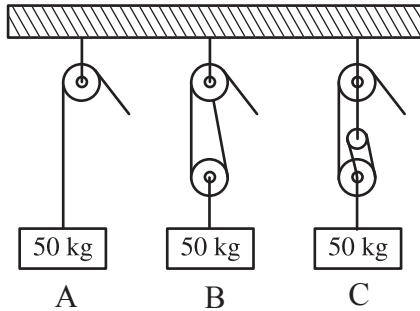
10.



Penyokong khemah yang manakah akan memberikan cengkaman yang paling kuat di atas tanah yang lembut?

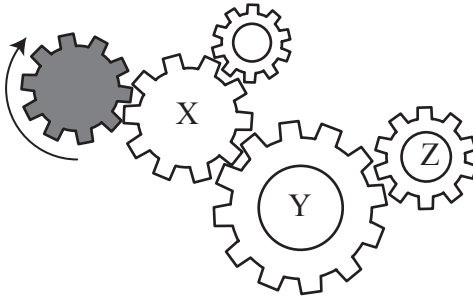
- (a) P (d) S
(b) Q (e) T
(c) R

Soalan 11 dan 12 berdasarkan rajah di bawah.



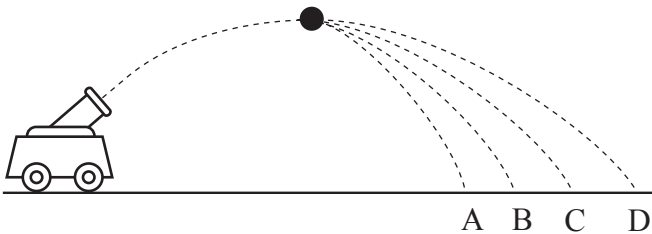
11. Beban manakah yang paling senang dinaikkan?
(a) A (b) B (c) C (d) Semua
12. Jika semua tali di atas ditarik dengan kelajuan yang sama, beban yang manakah akan bergerak paling perlahan?
(a) A (b) B (c) C (d) Semua

Soalan 13 dan 14 berdasarkan rajah di bawah.



13. Roda manakah yang akan bergerak sama arah dengan roda utama (penggerak)?
- (a) X
 - (b) Y
 - (c) Z
14. Roda manakah yang akan bergerak paling pantas?
- (a) W
 - (b) X
 - (c) Y
 - (d) Z

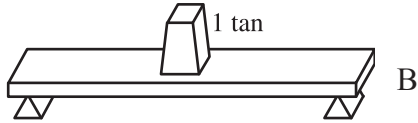
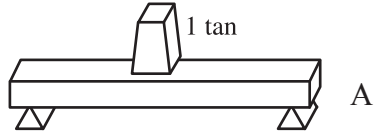
15.



Di manakah bebola itu kemungkinan akan terjatuh?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

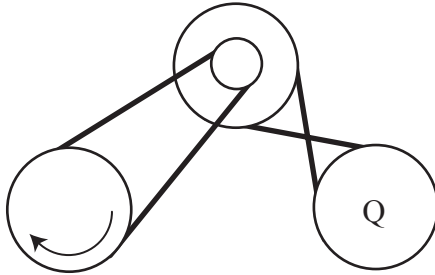
16.



Papan yang manakah kemungkinan akan patah?

- (a) A (b) B (c) Dua-dua

17.

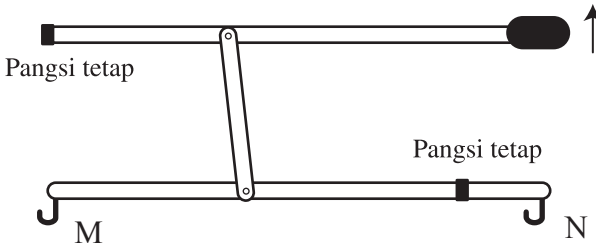


Arah manakah roda Q akan berputar?



- (c) Dua-dua

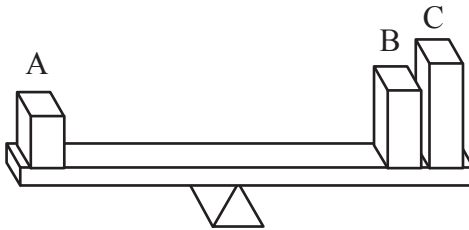
18.



Jika palang tersebut digerakkan seperti arah anak panah, cangkuk M dan N akan bergerak

- (a) M ke atas, N ke bawah
- (b) M ke bawah, N ke atas
- (c) M ke atas, N ke atas
- (d) M ke bawah, N ke bawah
- (e) M ke atas, N tidak bergerak

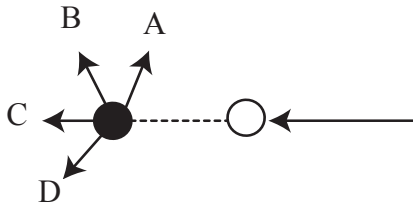
19.



Kotak manakah yang paling berat?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) Semua

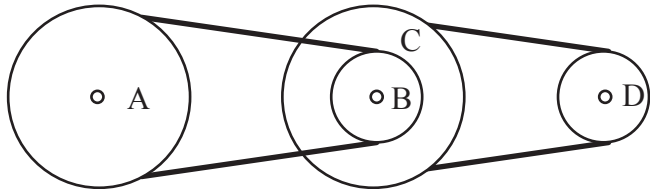
20.



Jika dihentam oleh bola putih dari arah yang ditunjukkan, bola hitam akan bergerak ke arah

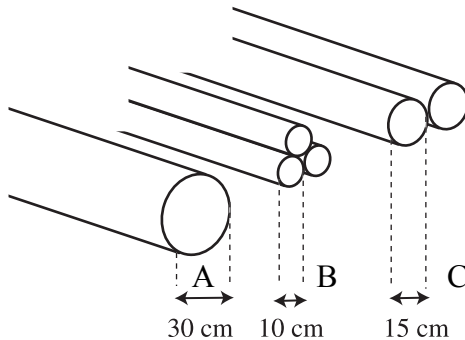
- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Soalan 21 dan 22 berdasarkan rajah di bawah.



21. Diameter takal A dan C ialah 10 cm dan diameter takal B dan D ialah 5 cm. Jika takal A membuat satu pusingan penuh, takal D akan berpusing
- (a) sekali (d) 6 kali
 (b) 2 kali (e) 8 kali
 (c) 4 kali
22. Jika takal D ialah penggerak utama, takal yang manakah akan bergerak paling perlahan?
- (a) A (b) B (c) C (d) Semua

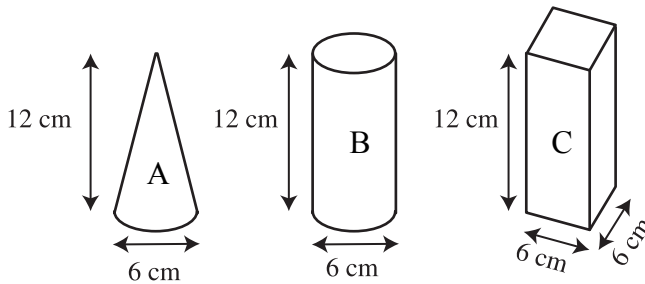
Soalan 23 dan 24 berdasarkan rajah di bawah.



23. Paip air manakah yang akan membawa air paling banyak bagi semeter panjang?
- (a) A (b) B (c) C (d) Semua

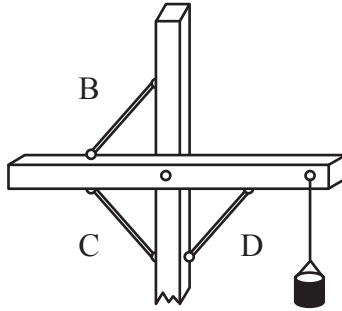
24. Jika paip itu diibaratkan sebagai kabel elektrik, yang manakah akan memberikan rintangan paling tinggi?
- (a) A
 - (b) B
 - (c) C
 - (d) Semua

Soalan 25 dan 26 berdasarkan rajah di bawah.



25. Jika semua blok dibuat daripada bahan yang sama, blok yang manakah paling berat?
- (a) A
 - (b) B
 - (c) C
 - (d) Semua
26. Yang manakah mempunyai kepadatan tertinggi?
- (a) A
 - (b) B
 - (c) C
 - (d) Semua

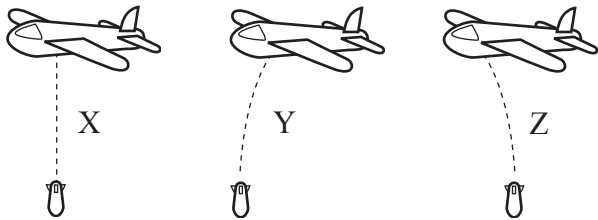
27.



Rantai manakah yang boleh menyokong beban tersebut?

- (a) B
- (b) C
- (c) D
- (d) Semua

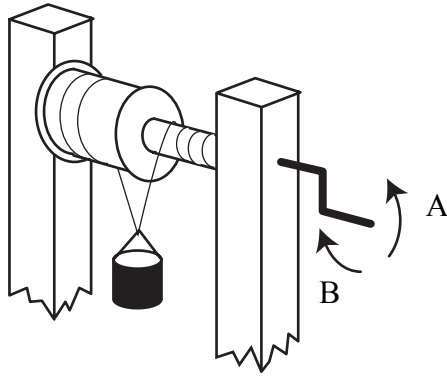
28.



Rajah manakah yang paling tepat menggambarkan sebutir bom yang dijatuhkan dari sebuah kapal terbang yang sedang bergerak pada hari yang tidak berangin?

- (a) X
- (b) Y
- (c) Z

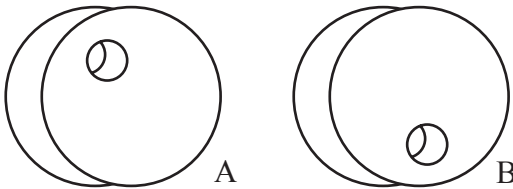
29.



Arah manakah pemusing itu harus digerakkan untuk menaikkan baldi tersebut?

- (a) A (b) B (c) Salah satu

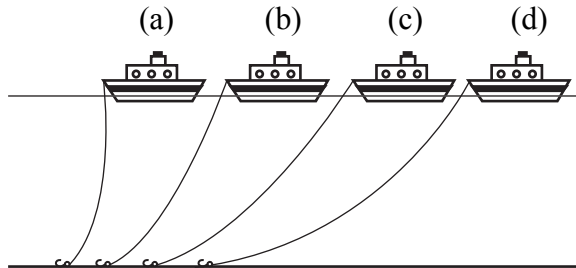
30.



Roda yang manakah yang akan bergerak kembali ke kedudukan asal jika dipusing sedikit?

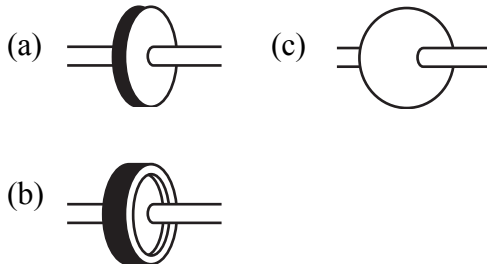
- (a) A
(b) B
(c) Dua-dua tidak
(d) Dua-dua

31. Bot manakah yang mempunyai sauh paling stabil?

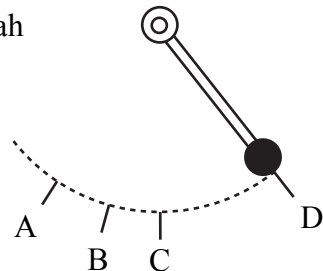


(a) A (b) B (c) C (d) D

32. Bentuk manakah yang menjadikan roda pengawal jentera terbaik?



33. Di kedudukan manakah ladung akan bergerak paling pantas?



(a) A (b) B (c) C (d) D

Jawapan disediakan pada muka surat 69.

6. Kebolehan Akuiti - Ketajaman Fikiran

Ujian ini adalah untuk menguji kebolehan anda dalam membuat tugas yang melibatkan kertas kerja yang rumit. Ujian ini juga menguji ketajaman dan kepantasan pemikiran anda. Ujian Akuiti terbahagi kepada dua bahagian.

Bahagian 1

Bahagian 1 adalah untuk menguji kebolehan anda mengira dengan cepat.

Contoh soalan Bahagian 1:

1.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Jawapan: 35

Bahagian 2

Bahagian 2 adalah untuk menguji kebolehan anda menyusun 3 perkataan mengikut susunan abjad.

Contoh soalan Bahagian 2:

Yang mana satukah akan diletakkan dahulu sekiranya perkataan-perkataan ini difail mengikut abjad?

1. (a) Ahmed (b) Ahmad (c) Aiman

Jawapan: (b)

Jika anda sudah dapat memahami konsep ini, sila jawab soalan-soalan yang dikemukakan.

UJIAN 6

Bahagian 1

Akuiti - Mengira Dengan Pantas

Jawab soalan-soalan di bawah. Anda diberikan 10 minit untuk menjawab seberapa banyak soalan yang anda mampu.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 24 \\ + 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 71 \\ + 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 35 \\ + 69 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 45 \\ + 62 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 15 \\ 19 \\ + 23 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 26 \\ \times 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 37 \\ 48 \\ + 35 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 49 \\ \times 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 64 \\ 57 \\ + 62 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 48 \\ - 13 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 127 \\ - 98 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 35 \\ \times 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad \\ 7 \overline{) 364} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 28 \\ 364 \\ + 479 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad \\ 3 \overline{) 369} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16. \quad 67 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17. \quad 47 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18. \quad 249 \\ - 158 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19. \quad \underline{\quad\quad} \\ 8 \overline{) 584} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20. \quad 6016 \\ - 739 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21. \quad 279 \\ \quad 686 \\ + 755 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22. \quad 135 \\ - 36 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23. \quad 37 \\ \times 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24. \\ 12 \overline{) 1452} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25. \quad 924 \\ - 536 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26. \quad 612 \\ - 387 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27. \quad 26 \\ \quad 25 \\ + 83 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28. \quad 23 \\ + 83 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29. \quad 24 \\ \times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30. \quad 916 \\ - 158 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Bahagian 2

Akuiti - Menyusun 3 Perkataan Mengikut Susunan Abjad Dengan Pantas

Jawab soalan-soalan di bawah. Anda diberikan 10 minit untuk menjawab seberapa banyak soalan yang anda mampu.

1. (a) Abeed (b) Abid (c) Abbid
2. (a) Tahjud (b) Tahir (c) Takha
3. (a) Syazul (b) Syahidah (c) Shamsiah
4. (a) Deana (b) Deala (c) Dilla
5. (a) Francesca (b) Franky (c) Franny

6. (a) Terusan (b) Terjun (c) Tepukan
7. (a) Geram (b) Gambar (c) Garam
8. (a) Wasangka (b) Wasini (c) Waswas
9. (a) Sikap (b) Siakap (c) Siamang
10. (a) Trak (b) Trulak (c) Tronoh

11. (a) Fosep (b) Forsep (c) Fortepiano
12. (a) Yakni (b) Yakut (c) Yakis
13. (a) Pear (b) Pearce (c) Pearson
14. (a) Brokoli (b) Birokrasi (c) Braille
15. (a) Formula (b) Forum (c) Formal

16. (a) Hambur (b) Harmoni (c) Hampa
17. (a) Gout (b) Gudik (c) Gostan
18. (a) Pear (b) Perangkap (c) Pedor
19. (a) Brown (b) Browne (c) Brownne
20. (a) Milyuner (b) Militan (c) Miliew

21. (a) Delamak (b) Delman (c) Delta
 22. (a) Johnson (b) Johnstone (c) Johnston
 23. (a) Jackron (b) Jackson (c) Jackman
 24. (a) Phillips (b) Philips (c) Phillippes
 25. (a) Coriang (b) Coreng (c) Coulomb

 26. (a) Mackie (b) Mackensie (c) Macky
 27. (a) Young (b) Younger (c) Youngest
 28. (a) Cerabih (b) Ceragah (c) Cerca
 29. (a) Wawancara (b) Wakwak (c) Walhasil
 30. (a) Katarak (b) Katalog (c) Kaabah

 31. (a) Davis (b) Davies (c) Davit
 32. (a) Moralisasi (b) Moratorium (c) Mortar
 33. (a) Bunga (b) Bunyi (c) Buncit
 34. (a) Stratford (b) Stafford (c) Strafford
 35. (a) Wahadah (b) Wadah (c) Wahah

 36. (a) Pearson (b) Pearston (c) Pearstron
 37. (a) Riddah (b) Riadiah (c) Riayah
 38. (a) Tatarakyat (b) Taut (c) Tatah
 39. (a) Carta (b) Carter (c) Cari
 40. (a) Zirah (b) Zuhrah (c) Zikrullah

 41. (a) Skema (b) Sketsa (c) Skeptikal
 42. (a) Abah (b) Abilah (c) Abadiah
 43. (a) Takwil (b) Tala (c) Tal
 44. (a) Qalqalah (b) Qasidah (c) Qariah
 45. (a) Gromner (b) Grommer (c) Gronner

- 46.** (a) Rabbi (b) Rabbani (c) Rabas
47. (a) Nondeng (b) Normal (c) Nostalgia
48. (a) Wrighton (b) Whiton (c) Whitton
49. (a) Crabbes (b) Crates (c) Crabs
50. (a) Zeron (b) Zero (c) Zerox

51. (a) Cang (b) Caing (c) Canang
52. (a) Rushton (b) Tushton (c) Riston
53. (a) Noordin (b) Nourdin (c) Nordin
54. (a) Sarid (b) Sarit (c) Sarip
55. (a) Konstabel (b) Konstabulari (c) Konstibel

56. (a) Farringdon (b) Faringone (c) Farrington
57. (a) Gred (b) Grenad (c) Grid
58. (a) Saul (b) Tall (c) Paul
59. (a) Yamyuh (b) Yaum (c) Yang
60. (a) Lines (b) Lyes (c) Linde

61. (a) Rapport (b) Robot (c) Redditch
62. (a) Clore (b) Clare (c) Clair
63. (a) Zeus (b) Zude (c) Zoo
64. (a) Bable (b) Able (c) Abbot
65. (a) Right (b) Plight (c) Sight

66. (a) Carryon (b) Carrion (c) Clarion
67. (a) Wavey (b) Wacey (c) Wackey
68. (a) Ingrid (b) Ingret (c) Ingreed
69. (a) Derry (b) Derron (c) Derret
70. (a) Querible (b) Queastor (c) Quest

Jawapan disediakan pada muka surat 69.

7. Kebolehan Analitikal

Ujian ini akan menilai kebolehan diri anda menganalisis sesuatu informasi dan membuat rumusan yang tepat dan logik. Terdapat dua jenis soalan yang dikemukakan.

Jenis 1

Anda dikehendaki menjawab soalan berdasarkan informasi yang dikemukakan.

Contoh soalan Jenis 1:

Jean dan Janet suka menari. Jane dan Jean memakai cermin mata.

1. Siapa yang berkemungkinan memecahkan cermin mata sewaktu menari?

Jawapan: (Jean, Janet, Jane)

Jenis 2

Anda diberikan satu kenyataan dan diikuti oleh 4 pilihan jawapan. Anda dikehendaki memilih 2 jawapan yang betul berdasarkan kenyataan yang diberikan.

Contoh soalan Jenis 2:

Hightown terletak di utara Lowtown dan Midtown terletak di antaranya.

1. (a) Lowtown terletak di selatan Midtown
(b) Hightown terletak di utara Centerville
(c) Centerville terletak di selatan Midtown
(d) Midtown terletak di selatan Hightown

Jawapan: (a) dan (d)

Ingat, ada satu jawapan untuk soalan Jenis 1 dan dua jawapan untuk soalan Jenis 2. Jika anda sudah dapat memahami konsep ini, sila jawab soalan-soalan yang diberikan.

UJIAN 7

Analitikal - Menganalisis Data Dan Membuat Kesimpulan

Jawab soalan-soalan di bawah. Anda diberikan 10 minit untuk menjawab seberapa banyak soalan yang anda mampu.

Bandar Lenggong lebih besar dari Lunas. Bandar Alor Star lebih besar dari Lenggong.

1. Bandar manakah yang paling besar?
(Lenggong, Lunas, Alor Star)

Su dan Jenny berkulit putih. Bob dan Khalid berkulit sawo matang. Su dan Khalid bertubuh tinggi.

2. Siapakah yang berkulit putih dan tinggi?
(Su, Jenny, Bob, Khalid)
3. Siapakah yang tinggi dan berkulit sawo matang?
(Su, Jenny, Bob, Khalid)

Marsha sedang bermain tenis.

4. (a) Marsha bermain dalam pasukan tenis sewaktu sukan.
(b) Marsha sedang bermain.
(c) Permainan tenis dimainkan di gelanggang sewaktu sukan.
(d) Semua pelajar bermain tenis di gelanggang.

Adam berlari lebih pantas dari Saiful.

5. (a) Swee Lim ialah pemenang acara lumba lari.
(b) Adam berlari lebih jauh daripada Swee Lim.
(c) Adam berlari sepantas Swee Lim.
(d) Swee Lim berlari lebih pantas daripada Saiful.

Janet, Malik, Eric dan Angie duduk di dalam satu barisan mengikut turutan dari kiri ke kanan. Janet bertukar tempat dengan Eric dan Eric bertukar tempat dengan Malik.

6. Siapakah duduk yang paling kanan di dalam barisan itu?
(Janet, Malik, Eric, Angie)
7. Siapakah yang duduk di sebelah kiri Eric?
(Janet, Malik, Angie)

Sekumpulan pelajar tinggal di dalam sebuah rumah yang mempunyai sebuah bilik di setiap tingkat. Tahir berada di bawah bilik Julia dan Madiha berada di atas bilik Sarah. Sarah tinggal di bawah bilik Tahir dan Julia tinggal bersama Robert. Paul tinggal di bilik di tingkat yang teratas.

8. Siapakah yang tinggal di tingkat paling bawah?
(Tahir, Julia, Madiha, Sarah, Paul)
9. Siapakah lagi yang berkongsi bilik?
(Tahir dan Madiha, Sarah dan Paul, Tahir dan Paul, Madiha dan Sarah)

Beberapa kumpulan koir sekolah telah memenangi baucer buku.

10. (a) Semua pelajar tingkatan empat memenangi anugerah rekod kedatangan yang baik.
(b) Beberapa pelajar yang memenangi baucer buku juga diberikan sijil.
(c) Anugerah rekod kedatangan ialah baucer buku.
(d) Semua pelajar yang memenangi sijil berada dalam pasukan koir.

Jamil berumur lapan tahun dan usianya separuh daripada usia abangnya, Hanif. Diana berusia dua tahun lebih muda daripada Jamil dan dua tahun lebih tua daripada usia Mohamad.

11. Siapakah yang paling tua di antara mereka?
(Jamil, Hanif, Diana, Mohamad)
12. Siapakah yang paling muda?
(Jamil, Hanif, Diana, Mohamad)
13. Berapakah umur Mohamad?
(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)
14. Berapa tahunkah beza umur Diana dan Hanif?
(4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 tahun)

Lima buah kereta terlibat dalam satu perlumbaan. Kereta Honda telah mengalahkan kereta Ria, tetapi tidak dapat mengatasi BMW. Renault tidak dapat mengatasi Granada, tetapi telah mengatasi BMW.

15. Kereta manakah di tempat terakhir?
(Honda, Ria, BMW, Renault, Granada)

16. Kereta manakah mendapat tempat ketiga?
(Honda, Ria, BMW, Renault, Granada)

Jamilah boleh bermain piano, tetapi tidak boleh bermain gitar. Jeremy boleh bermain biola dan gitar. Sharifah boleh bermain biola tetapi tidak piano dan Josephine boleh bermain gitar, tetapi tidak biola.

17. Jika seorang pelajar di bawah boleh bermain dua daripada tiga alat muzik, siapakah yang berkemungkinan mempunyai kebolehan yang sama dengan Jeremy?
(Sharifah, Jamilah, Josephine)

Seorang lelaki memandu dari Air Keroh ke Johor Bahru. Sejurus selepas melepasi Pagoh, dia berhenti minum di Muar yang berada di pertengahan perjalanannya.

18. Antara berikut, jarak perjalanan yang manakah paling jauh?
(Air Keroh ke Pagoh, Pagoh ke Johor Bahru, Muar ke Johor Bahru, Pagoh ke Muar)

Lima puluh calon telah menduduki peperiksaan.

19. (a) Dua puluh calon menjawab kurang daripada separuh soalan yang diberikan.
(b) Sepuluh calon gagal dalam peperiksaan itu.
(c) Lebih daripada separuh soalan telah dijawab oleh tiga puluh orang calon.
(d) Empat puluh calon telah lulus.

Onetown terletak di timur laut Threetown.

20. (a) Onetown terletak dua batu di utara Twotown.
(b) Twotown terletak dua batu di barat Fourtown.
(c) Threetown terletak dua batu di barat Twotown.
(d) Fourtown terletak di tenggara Onetown.

Hari Ahad lebih sejuk daripada hari Isnin tetapi lebih panas daripada hari Sabtu.

21. Hari apakah yang paling sejuk?
(Sabtu, Ahad, Isnin)

Hari ini hari Selasa.

22. (a) Bulan Jun bermula pada hari Rabu tahun ini.
(b) Tiga hari sebelum ini ialah hari Sabtu.
(c) Hari ini ialah 21 Jun.
(d) 22 Jun jatuh pada hari Selasa tahun lepas.

Enam keluarga tinggal di dalam sebuah bangunan pangsapuri tiga tingkat. Rumah yang bernombor genap mempunyai pintu di sebelah kanan manakala rumah yang bernombor ganjil mempunyai pintu di sebelah kiri. Rumah bernombor 1 dan 2 berada di tingkat bawah, nombor 3 dan 4 di tingkat 1 dan nombor 5 dan 6 di tingkat atas sekali. Keluarga Linggam tinggal di rumah yang berpintu di sebelah kanan dan berada di tengah-tengah dua keluarga.

23. Di manakah keluarga Linggam tinggal?
(1, 2, 3, 4, 5, 6)

Di dalam bangunan yang sama, keluarga Eng Hin tinggal di rumah bernombor genap dan keluarga Raymonds di bawah mereka. Keluarga Rashid tinggal bertentangan dengan Linggam dan keluarga Ros dan Eelam kedua-duanya tinggal bertentangan dengan keluarga yang mempunyai nama dengan huruf pangkal yang berlainan.

24. Di manakah keluarga Ros tinggal?
(1, 2, 3, 4, 5, 6)
25. Siapakah yang tinggal bertentangan dengan keluarga Raymonds?
(Eng Hin, Rashid, Linggam, Ros, Eelam)
26. Siapakah tinggal di atas Linggam?
(Eng Hin, Raymonds, Rashid, Ros, Eelam)
27. Siapakah yang tinggal di rumah bernombor 1?
(Eng Hin, Raymonds, Rashid, Linggam, Ros, Eelam)

28. Siapakah tinggal di rumah bernombor 6?
(Eng Hin, Raymonds, Rashid, Linggam, Ros,
Eelam)

Encik Pirdaus dan isterinya, Mariam, dan salah seorang daripada anak perempuannya tinggal di hujung jalan di antara Jalan Puyu dan Jalan Sepat. Mereka juga mempunyai dua orang anak lelaki (Jamil dan Jani) yang tinggal di kedua-dua unit yang bersebelahan dengan mereka. Jamil telah berkahwin dengan Asiah dan mereka tinggal di Jalan Sepat. Suraya mempunyai nama akhir yang sama dengan kakak iparnya yang masih tinggal bersama Encik Pirdaus. Samsiah telah berpisah dengan suaminya Daud dan tinggal di bandar berdekatan dan dia selalu melawat abang dan dua anak saudaranya di Jalan Puyu. Semua nama keluarga terdekat telah dinyatakan.

29. Siapakah yang tinggal di Jalan Puyu?
(Daud dan Samsiah, Jani dan Samsiah, Jani dan Suraya, Suraya dan Jamil)
30. Siapakah yang masih tinggal dengan Encik Pirdaus?
(Mariam, Asiah, Suraya, Samsiah)
31. Siapakah kembar tersebut?
(Mariam dan Suraya, Suraya dan Samsiah, Asiah dan Samsiah, Asiah dan Mariam)

Jawapan disediakan pada muka surat 71.